Рекомендации

по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и, как следствие, возникновения негативных последствий в экономике страны в настоящее время весьма остро стоит вопрос занятости населения, в том числе впервые трудоустраивающихся выпускников после окончания образовательных организаций.

**Предлагаемые меры, направленные на содействие трудоустройству выпускников ПОО.**

1. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 12.05.1999 № 1283 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2001 № 3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» должен быть создан Центр содействия трудоустройству. Задачи центров:

- взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);

- системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.;

- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

2. Руководителям ПОО необходимо предусмотреть организацию временных форм занятости выпускников в том числе, трудоустройство в ПОО в качестве мастеров производственного обучения.

3. Руководителям ПОО необходимо организовать проведение видеоконференции с использованием дистанционных технологий с выпускниками ПОО при участии представителей работодателей, центров занятости населения, рекрутинговых агентств и иных представителей по информированию о наличии вакансий на рынке труда, а также организовать информационное сопровождение поиска и подбора работы, обеспечить работу горячей линии по вопросу трудоустройства выпускников ПОО.

4. ПОО, Центрам содействия трудоустройству необходимо разработать планы действий для оказания консультационной поддержки выпускникам ПОО, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, изъявившим желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформления самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д.

5. Деятельность ПОО по содействию трудоустройства выпускников должна предусматривать работу с выпускниками с инвалидностью и ОВЗ.

На базе ПОО может быть оказана необходимая помощь, включающая вопросы: создания необходимых условий в процессе трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, сопровождения их в процессе адаптации на рабочем месте, а также оборудования рабочих мест для лиц с инвалидностью разных нозологических групп.

Должна быть обеспечена экспертно-консультационная деятельность, в том числе работа горячих линий по вопросам приема, обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также разработать методические материалы и рекомендации для ПОО и работодателей (по оборудованию рабочего места и созданию необходимых условий на предприятиях).

**Предлагаемые меры, направленные на продолжение обучения выпускников ПОО.**

1. В соответствии с частью 5 статьи 68 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Таким образом, выпускники, имеющие профессию, могут продолжить обучение по специальности.

2. Согласно части 2 статьи 6 Федерального закона № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Федеральный закон № 159-ФЗ) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. За детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедшими профессиональное обучение в рамках освоения образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, сохраняется право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Кроме этого, согласно части 1 статьи Федерального закона № 159-ФЗ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ.

3. Согласно части 1 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В этой связи, руководителям ПОО необходимо провести анализ качественных параметров состава выпускников ПОО, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, желающих получить среднее профессиональное образование и (или) профессиональное обучение, и обеспечить информирование о возможностях получения среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети «Интернет» (прилагается).

Приложение к рекомендациям

Примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ссылка |
| 1. | АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства | https://corpmsp.ru/ |
| 2. | Универсариум (Проект ООО «Курсариум») | https://universarium.org/ |
| 3. | 20.35 Университет НТИ | https://2035.university/ |
| 4. | Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы» Министерства экономического развития Российской Федерации | https://мойбизнес.рф |
| 5. | Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости | https://trudvsem.ru/ |
| 6. | Академия Ворлдскиллс Россия | https://www.worldskillsacademy.ru/ |
| 7. | Группа компаний HeadHunter | https://hh.ru/ |
| 8. | Neuvoo. Онлайн ресурс для поиска работы | https://neuvoo.ru/ |
| 9. | Агрегатор вакансий Jooble в России | https://ru.jooble.org/ |
| 10. | IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников | https://www.superjob.ru/ |
| 11. | Агрегатор вакансий | https://www.trud.com/ |
| 12. | Агрегатор вакансий | https://www.rabota.ru/ |
| 13. | Агрегатор вакансий | https://russia.zarplata.ru/ |
| 14. | Вакансии государственной службы | https://gossluzhba.gov.ru/ |
| 15. | Кадровое агентство | https://ancor.ru/ |
| 16. | Портал государственной службы занятости Республики Татарстан | http://kazantrud.ru/ |
| 17. | Компания «FutureToday» - работа для студентов и выпускников | http://fut.ru/ |
| 18. | Академия Яндекса | https://academy.yandex.ru/ |
| 19. | Проект содействия занятости студентов во время пандемии коронавируса (студработа.рф) | https://studrabota.spb.ru/main/ |